

PROGETTO-PILOTA DI EDUCAZIONE FINANZIARIA 2018-2019

Promosso da USR Lombardia e CONSOB

*TRATTI SALIENTI DELL'ESPERIENZA CONDOTTA
PRESSO L'I.I.S. MARTIN LUTHER KING DI MUGGIÒ*

MLK

A cura del Prof. Alessio Bolognesi

Moduli scelti e partecipanti

CLASSE	5ª H – AFM RIM
Discipline	Moduli
Economia az. (Prof. Alessio Bolognesi)	La crisi del 2007/2008
Storia (Prof. Marco Ortolani)	Le truffe finanziarie

Riflessi positivi

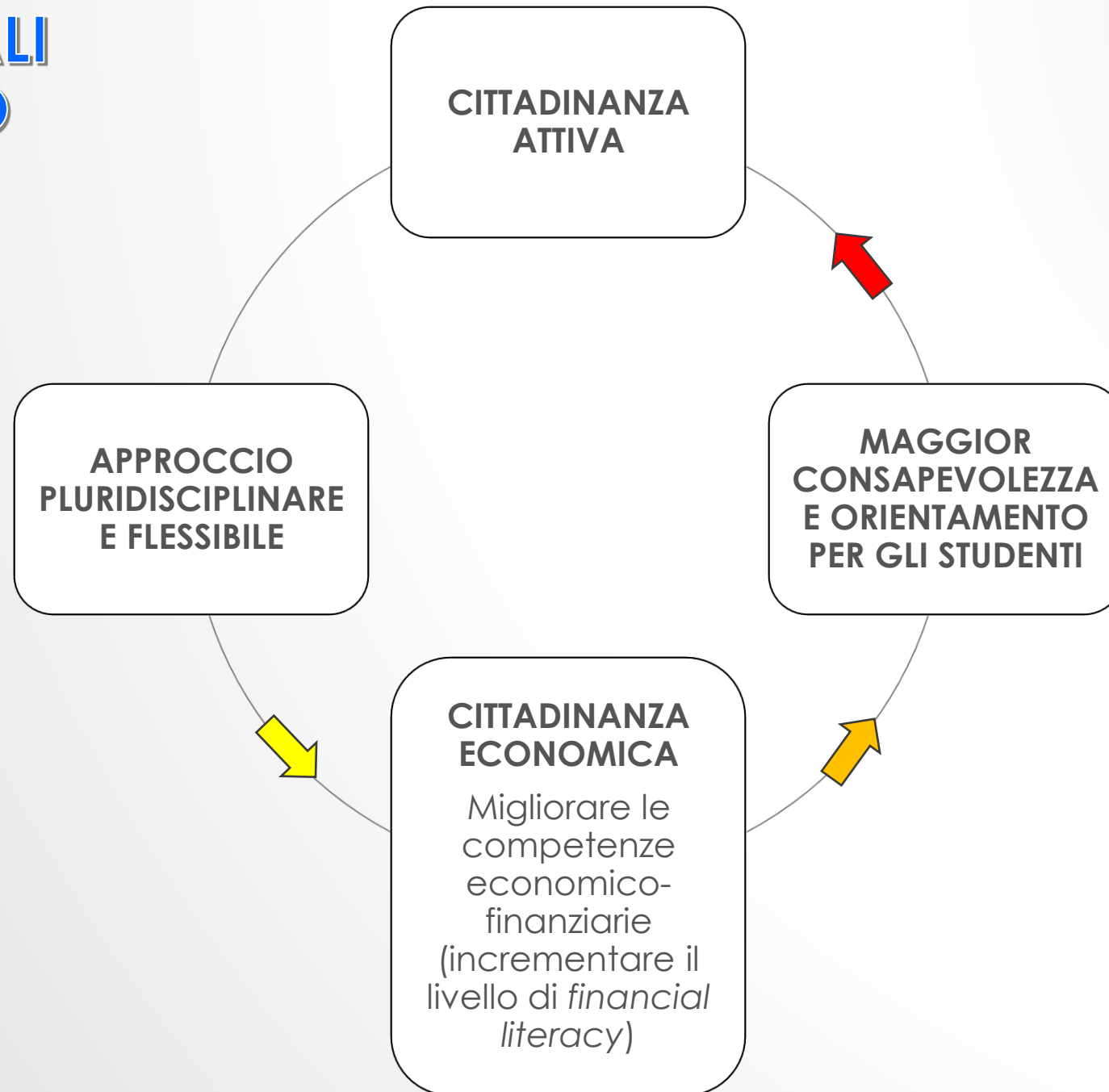
- Collegamenti tra epoche storiche (crisi del '29 vs crisi del 2007/2008);
- Coinvolgimento di altre discipline (diritto e relazioni internazionali);
- Utilità agli esami di Stato (vera e propria carta vincente).



Interconnessione e trasversalità delle competenze economico-finanziarie.

AMBITO EUROPEO		AMBITO ITALIANO		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (RACCOMANDAZIONI DEL 2006)	COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (RACCOMANDAZIONI DEL 2018)	COMPETENZE DI BASE		COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA
		ASSE	COMPETENZE	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<i>Matematico</i>	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Risolvere problemi.
Competenze sociali e civiche.	Competenza in materia di cittadinanza.	<i>Storico-sociale</i>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire e interpretare l'informazione.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Competenza imprenditoriale.			Agire in modo autonomo e responsabile.
Consapevolezza ed espressione culturale.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.			

OBIETTIVI INIZIALI DEL PROGETTO (SINTESI)



Progetto-pilota di educazione finanziaria: programmazione per fasi

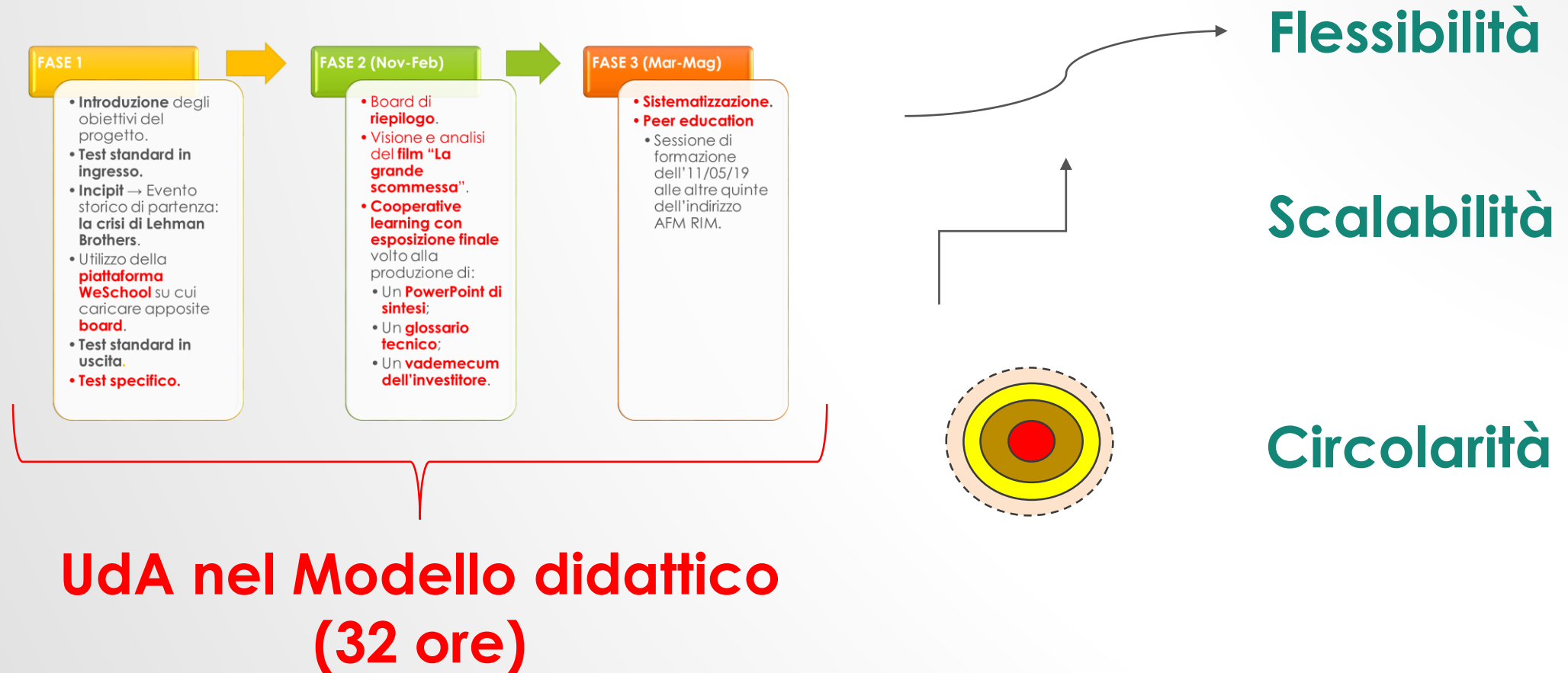
PROGETTO-PILOTA DI EDUCAZIONE FINANZIARIA - MODULO "LA CRISI FINANZIARIA 2007-2008"			
DIDATTICA - FASI	FASE 1	FASE 2	FASE 3
TIPOLOGIA ATTIVITÀ	MINI-CICLO DI 3 LEZIONI DA 2 ORE	APPROFONDIMENTO	PEER EDUCATION
Timing	Mese di Ottobre (WIW)	Novembre-Febbraio	Marzo-Maggio
Metodologia didattica attiva	Didattica attiva laboratoriale (evento storico, filmati, slide, articoli, ecc.)	Cooperative learning	Compito di realtà
Setting	Aula e laboratorio	Lavoro a isole in aula e laboratorio	Convegno formativo organizzato in auditorium
Tecnologie	Piattaforma didattica online (Padlet, WeSchool, Edmodo, Google Drive, Moduli Google, ecc.)	Piattaforma didattica online (WeSchool, Edmodo, Google Drive, Moduli Google, Dropbox Paper, Padlet, ecc.), Word, PPT, Excel, video, ecc.	Elaborati e presentazioni multimediali
Tipologia di apprendimento promosso	Assimilazione di nozioni chiave di educazione finanziaria	Co-costruzione della conoscenza, sviluppo di specifiche capacità di sintesi, rielaborazione e relazionali	Co-costruzione della conoscenza, affinamento delle capacità di sintesi, rielaborazione e comunicazione in pubblico, consolidamento delle nozioni apprese mediante l'assunzione del ruolo di protagonisti della trasmissione ai pari degli aspetti salienti dell'intero modulo didattico
Prova individuale e/o di gruppo	Lavoro individuale	Prova sia individuale che di gruppo	Prova sia individuale che di gruppo
Caratteristiche della prova	Test specifico post-formazione	Sintesi del modulo didattico in PPT + glossario tecnico + vademecum dell'investitore	Peer education (elaborati <i>ad hoc</i> ed esposizione in plenaria)
Tipologia di valutazione	Testing assesment	Authentic assesment	Authentic assesment
Prova individuale e/o di gruppo	Lavoro individuale	Prova sia individuale che di gruppo	Prova sia individuale che di gruppo



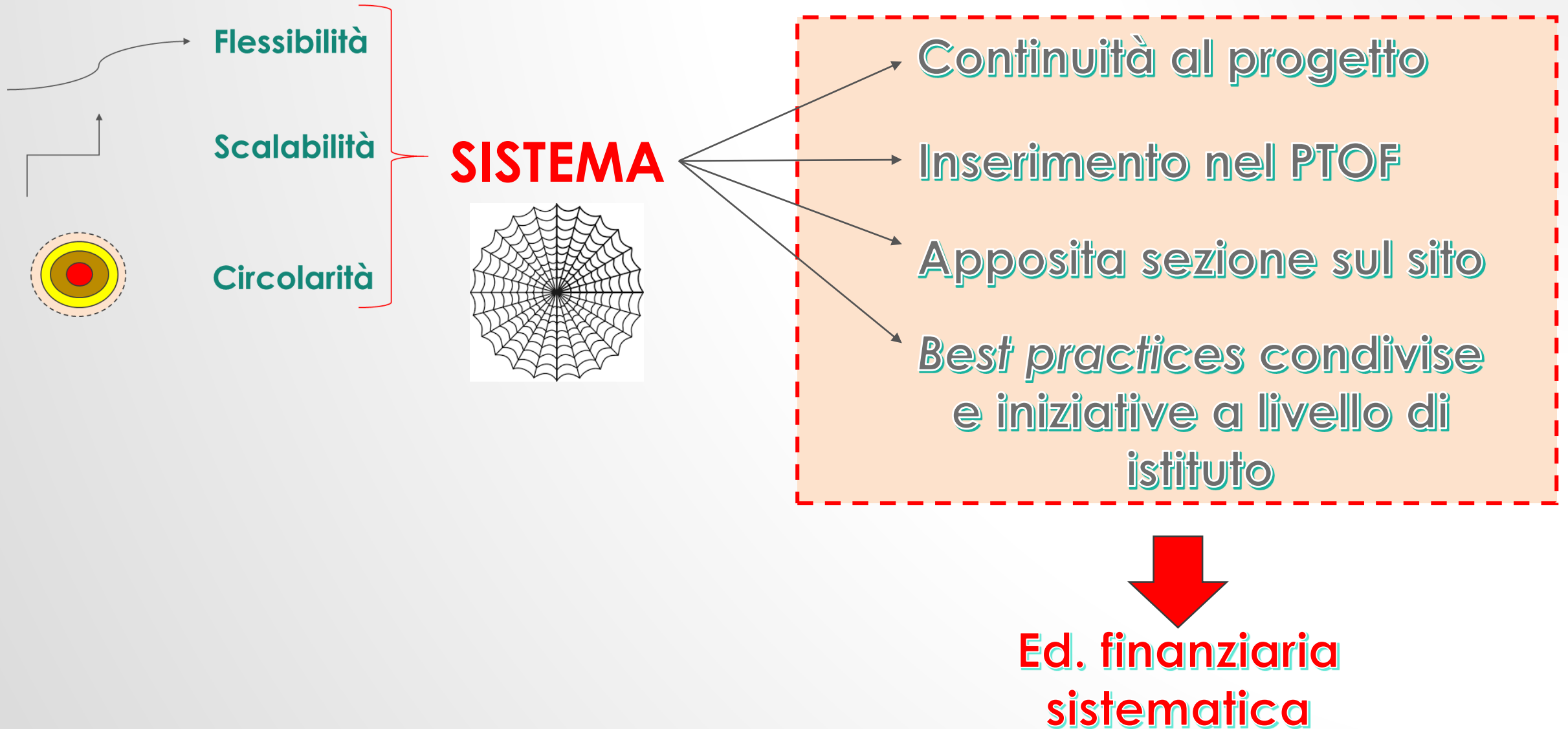
Il progetto-pilota di educazione finanziaria: fasi di realizzazione



Caratteristiche salienti



Obiettivi futuri



Grazie dell'attenzione!