

La Banca d'Italia e l'Educazione finanziaria nelle scuole: un'esperienza di progettazione

Workshop POLIMI – Milano 15 ottobre 2019

Parliamo di...

- ❑ Il progetto della Banca d'Italia per le scuole
 - ❑ Le caratteristiche
 - ❑ Il modello di riferimento
- ❑ Le nuove risorse didattiche
 - ❑ Il framework metodologico
 - ❑ L'approccio
 - ❑ I contenuti
 - ❑ Gli elementi di ingaggio

Le caratteristiche del progetto

- ❑ La Banca d'Italia - gratuitamente
 - ❑ offre sessioni formative per i docenti (ente formatore riconosciuto)
 - ❑ fornisce risorse didattiche di supporto
- ❑ Gli insegnanti – su base volontaria
 - ❑ approfondiscono gli argomenti con gli studenti in classe
- ❑ Il progetto è sottoposto a valutazione
 - ❑ Gli insegnanti compilano un questionario di gradimento
 - ❑ Valutazione delle competenze acquisite (in progress)



Il modello di riferimento: OCSE 2005

□ Perché a scuola?

- Perché la scuola è «democratica»: consente di raggiungere tutta la popolazione, indipendentemente dal ceto sociale o da altri fattori
- A scuola si va per imparare: è il luogo specificamente dedicato allo studio e all'acquisizione di competenze
- È opportuno e possibile cominciare presto, fin dalla primaria

□ Perché «training the teachers»?

- Patto educativo: alleanza tra gli esperti della Banca d'Italia e gli insegnanti, nel rispetto delle capacità e competenze
- Flessibilità – a seconda della platea dei destinatari
- Attenzione ai costi e maggiore efficienza: effetto leva nello spazio e nel tempo. Scalabilità.

I nuovi strumenti didattici...

- ❑ Basati sul framework OECD/INFE (2015), con qualche adattamento:
 - ❑ Per es: trattiamo il rischio in modo trasversale a tutti i capitoli
- ❑ Fondati su approccio pedagogico robusto
 - ❑ Orientato allo sviluppo di competenze; multidisciplinare e trasversale, perché volontario; orientato ai valori
 - ❑ Con materiale diversificato per i 3 cicli di istruzione e composto da guida docenti, libro ragazzi, minisito web
- ❑ Accattivanti, identificabili con un logo e uno slogan



Contenuti ed elementi di ingaggio

Meccanismo dell'identificazione: 4 amici e un cane che crescono con gli studenti



"Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn."

B. Franklin



#OttobreEdufin2019

**Il mese dell'educazione
finanziaria** www.quellocheconta.gov.it

Grazie

alessandra.mori@bancaditalia.it