Milano 15 ottobre 2019

Prof.ssa Stefania Rotundo

«FACCIAMO ECONOMIA» ALLA PARI:

l'esperienza dell'I.T.S.

« Luigi Casale » di Vigevano

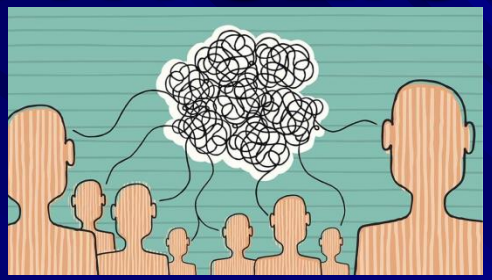
EDUCAZIONE FINANZIARIA

PEER TO PEER

«L'espressione **peer education** si riferisce a quella proposta educativa attraverso la quale, in un gruppo, alcuni soggetti (peer educators) vengono scelti (e formati) per svolgere il ruolo di educatore nei confronti degli altri membri dai quali, però, sono percepiti come loro simili per età, condizione lavorativa, provenienza culturale, esperienze, etc.. I **peer educators**, permettendo il confronto tra pari senza 'timori riverenziali', attivando il confronto tra le esperienze e fungendo da agenti di socializzazione, mettono in atto interventi educativi rivolti alla maturazione…» *(M. Vitone)*

http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/4-il-lavoro-educativo-nei-contesti-formali-informali-e-diffusi-non-formali/peer-education/

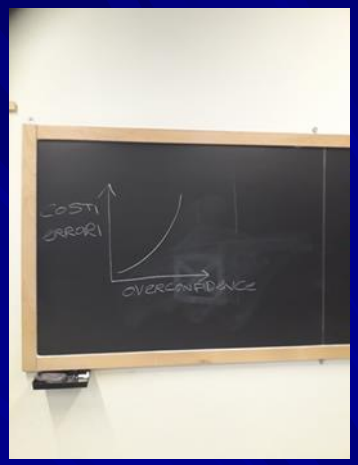
DIALOGO ISTITUZIONALE TRA PARI



Il progetto **«Facciamo Economia»** ha visto la collaborazione dell'ITS Casale con diversi partners esterni (***co-progettazione verticale***) ed interni (***co-progettazione orizzontale***):

- **alcune scuole secondarie di primo grado** della città *(«Bramante», «Bussi» e «Besozzi» di Vigevano)* con le quali si sono analizzati i **bisogni** e definiti gli **obiettivi**, tenendo conto dei **destinatari**;
- **altre istituzioni** *(Consob, Banca d'Italia)* con le quali si è stabilito un **confronto formativo** prezioso (adesione dell'istituto al ***Progetto Pilota Consob/USR Lombardia*** – organizzazione di un *evento* nel *mese dell'educazione finanziaria 2019* ***«Facciamo Economia…con Banca d'Italia»***);
- **gli studenti delle classi 4^ A AFM e 4^ B AFM** che hanno rielaborato quanto proposto dai docenti, al fine di **sentire propri i materiali utilizzati per le «loro» lezioni** di economia.

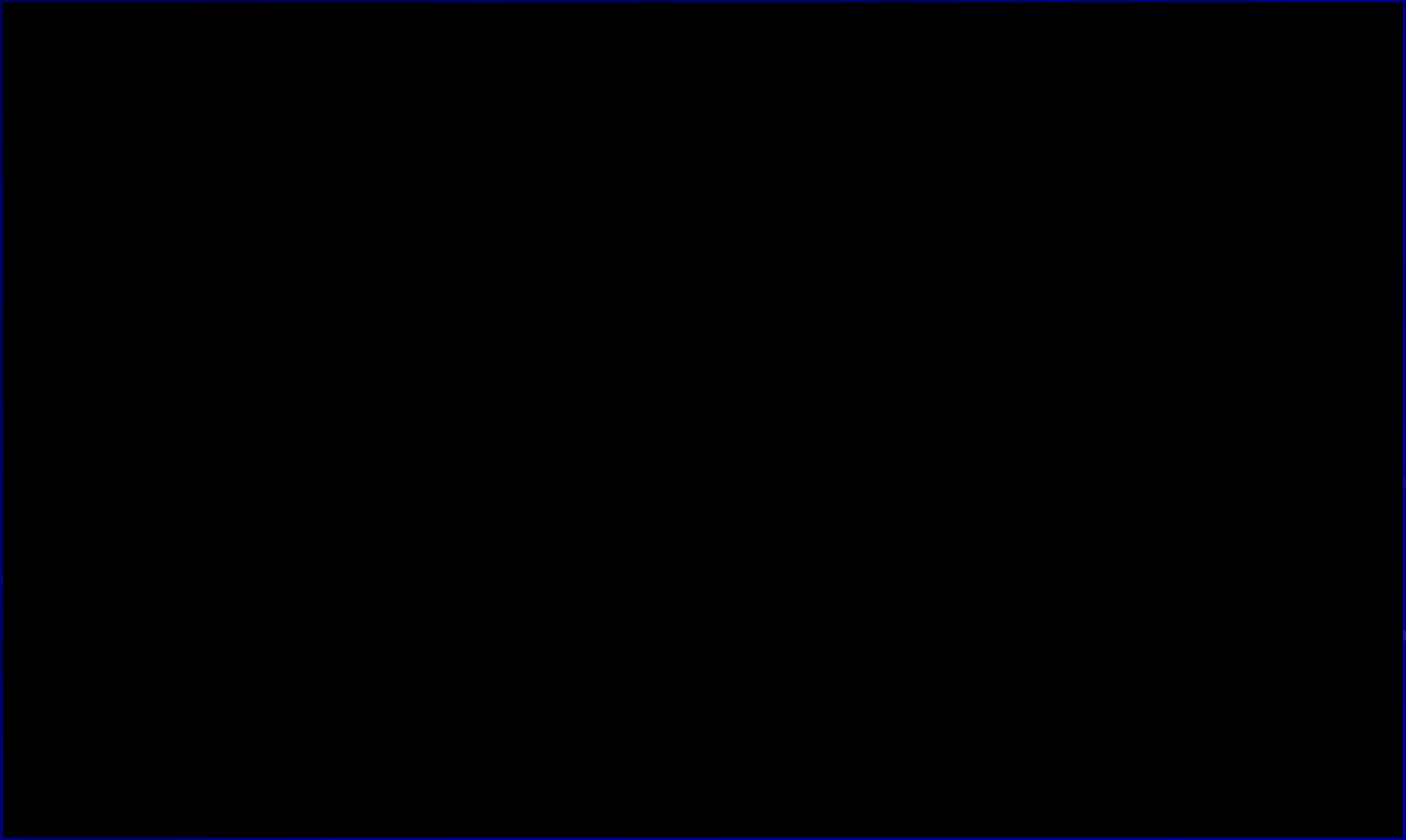
COSTRUZIONE DEI MATERIALI TRA PARI



Il progetto **«Facciamo Economia»** presenta la seguente **struttura**:

- **brainstormng ed elaborazione di proposte da parte degli studenti** (raccolte in padlet tematici: https://padlet.com/stefyrotu/facciamoeconomia
- https://padlet.com/stefyrotu/FacciamoEconomia2020)
- **proposta didattica dei docenti** (preparazione e simulazione delle lezioni);
- **riappropriazione delle tematiche da parte degli studenti e costruzione dei materiali** (ppt, giochi a gruppi, selezione di video, racconti in musica o parole, schede di monitoraggio, ecc…);
- **Verifiche e monitoraggi costanti** (verifiche di fine giornata, questionari di gradimento, diari di bordo e schede di valutazione PCTO, realizzazione di un video-racconto del progetto, ecc…)

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO TRA PARI

- **2 classi ITS L. Casale – Vigevano** (4^ A AFM e 4^ B AFM – circa 80 ore di attività)
- **24 classi I.C. cittadini** (scuole secondarie di I^ grado «Bramante», «Bussi» e «Besozzi», selezionate secondo criteri differenti da parte dei suddetti istituti)
- **1 grande tematica sviluppata** («La gestione consapevole del denaro») **ed altre piccole affrontate in maniera interattiva** («I beni ed i bisogni: le scelte economiche», «La storia della moneta dal baratto al bitcoin», «Consumi, Risparmi ed Investimenti», «Le trappole comportamentali»)

NUOVA EDIZIONE 2.020…
PARI SUCCESSO ATTESO