



# *Esperienze a confronto in tema di educazione finanziaria*

*Le iniziative della Banca d'Italia nelle  
scuole: che cosa ha funzionato, che  
cosa  
dobbiamo migliorare*

*Riccardo De Bonis e Carlotta Rossi*

Milano, Politecnico, 27 ottobre 2021



BANCA D'ITALIA  
EUROSISTEMA



# Di che cosa parliamo?

1. Il progetto «Educazione finanziaria nelle scuole» della Banca d'Italia: caratteristiche, punti di forza, cose da migliorare.
2. Perché è complesso parlare di educazione finanziaria nelle scuole?



# Il progetto Educazione finanziaria nelle scuole (1)

- ✓ Dal 2007 portiamo avanti, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, un progetto di educazione finanziaria nelle scuole: non solo finanza, ma anche economia, ad esempio tasse e spesa pubblica.
- ✓ L'insegnamento dell'educazione finanziaria non è obbligatorio. È necessario convincere insegnanti e dirigenti scolastici dell'importanza di portare l'educazione finanziaria nelle classi.



## Il progetto Educazione finanziaria nelle scuole (2)

- ✓ Come funziona il progetto? (1) Formazione dei docenti capillare sul territorio grazie alle nostre Filiali, (2) materiali didattici, (3) insegnamento in classe a cura degli insegnanti, (4) monitoraggio delle opinioni dei professori.
- ✓ Quali caratteristiche? Esperienze di vita reale (fumetti), attività per stimolare l'apprendimento (espansione online, attività da svolgere in classe) interdisciplinarietà (contatti con storia, matematica...).



# I nostri materiali didattici

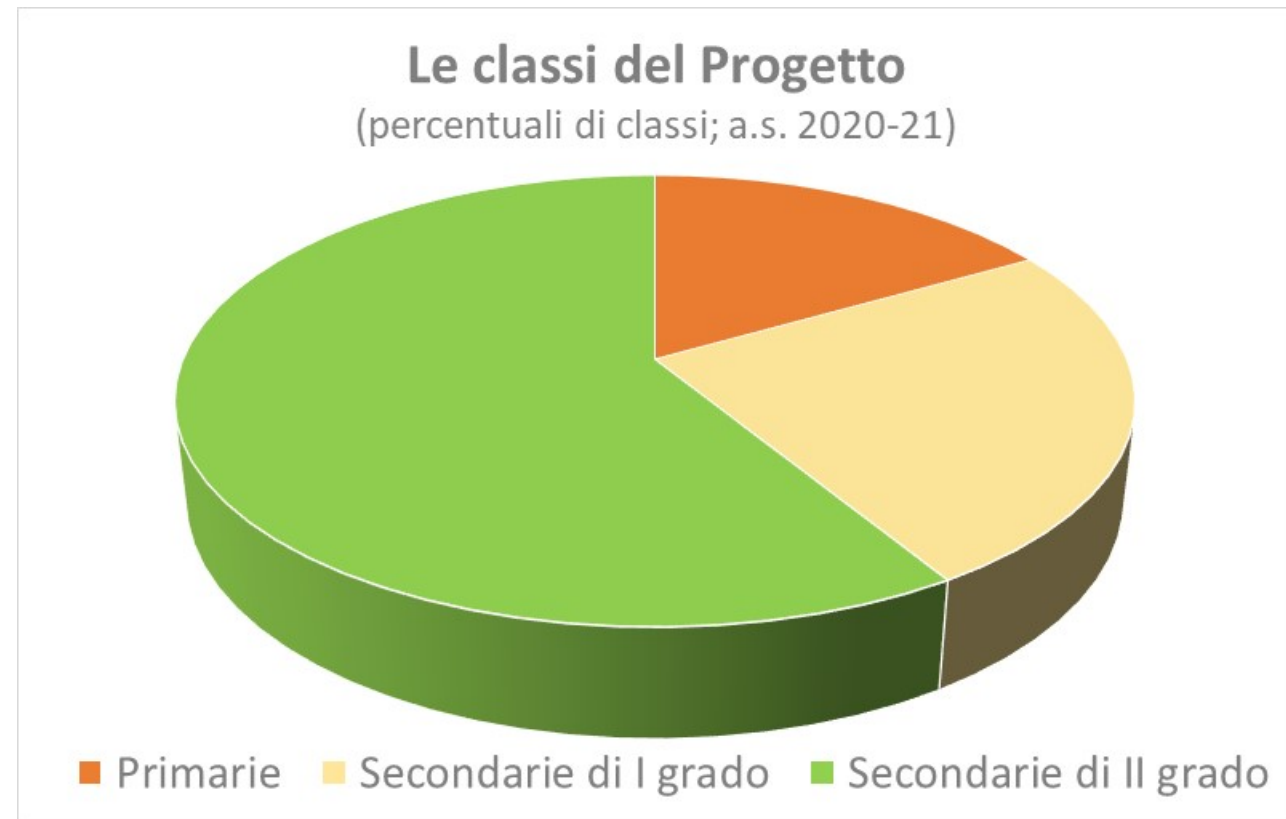
## *Tutti per uno economia per tutti!*



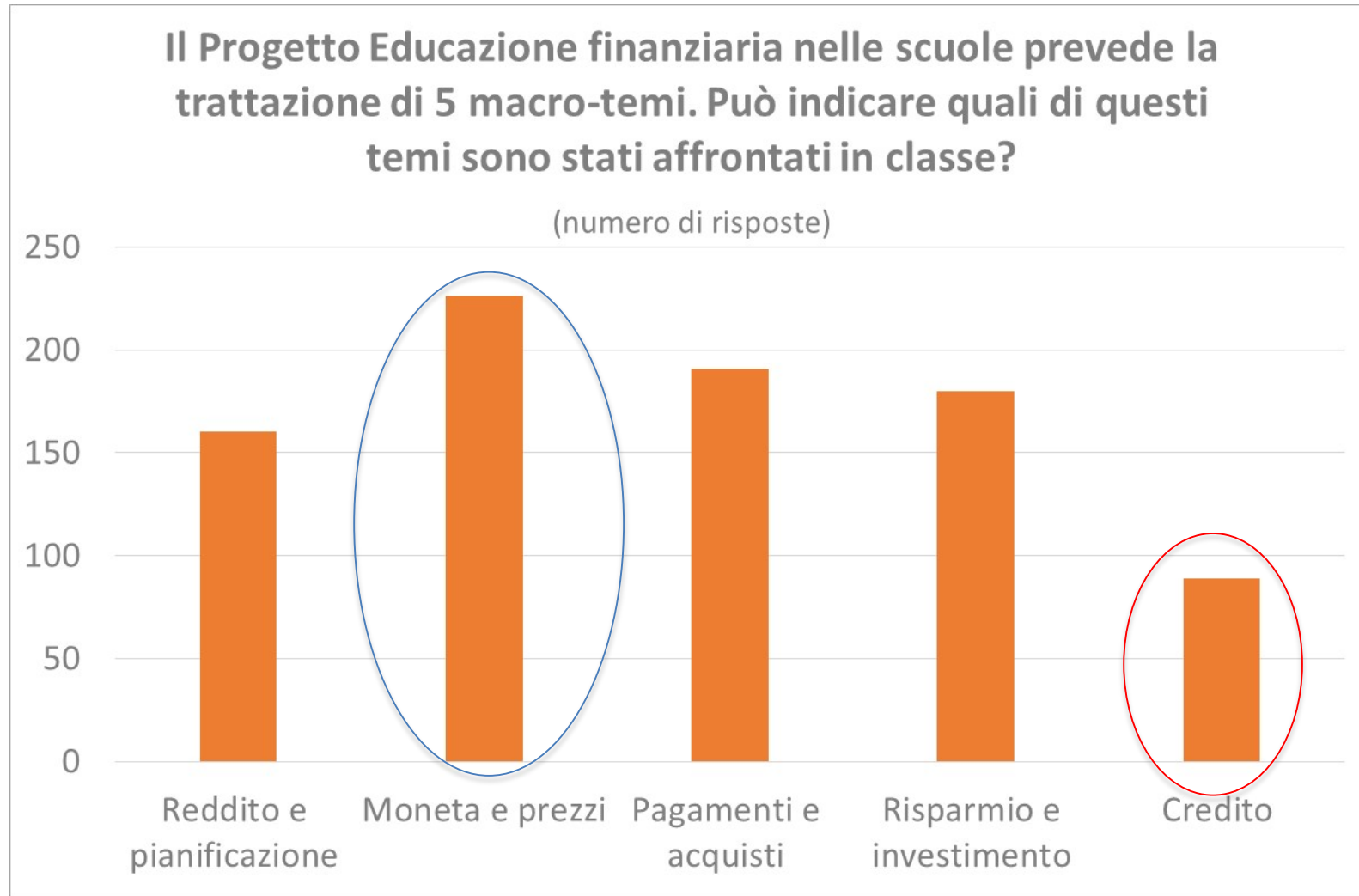
<https://www.tuttiperunoekonomiapertutti.it/>

## Alcuni dati

- ✓ Dall'a.s. 2009-10, hanno partecipato al progetto oltre **500.000 studenti** di circa **30.000 classi**.
- ✓ Oltre **3.500 classi** nel 2020-21, di cui circa il 60 per cento sono classi di scuole superiori.

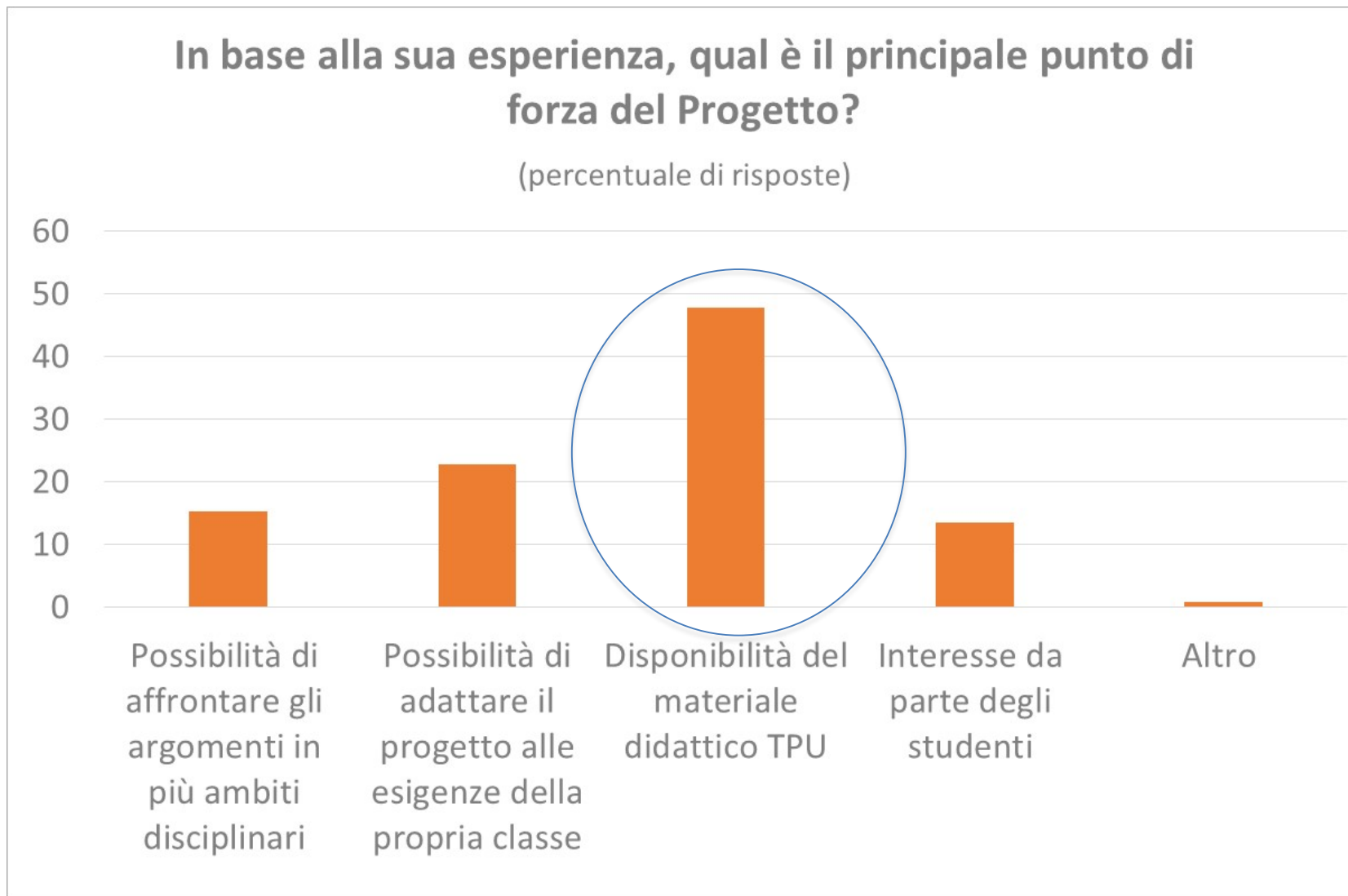


# 5 macrotemi: moneta e prezzi è quello più affrontato



*Fonte: Sondaggio presso gli insegnanti che hanno partecipato ai seminari formativi del progetto Educazione finanziaria delle scuole della Banca d'Italia nell'a.s. 2020-21*

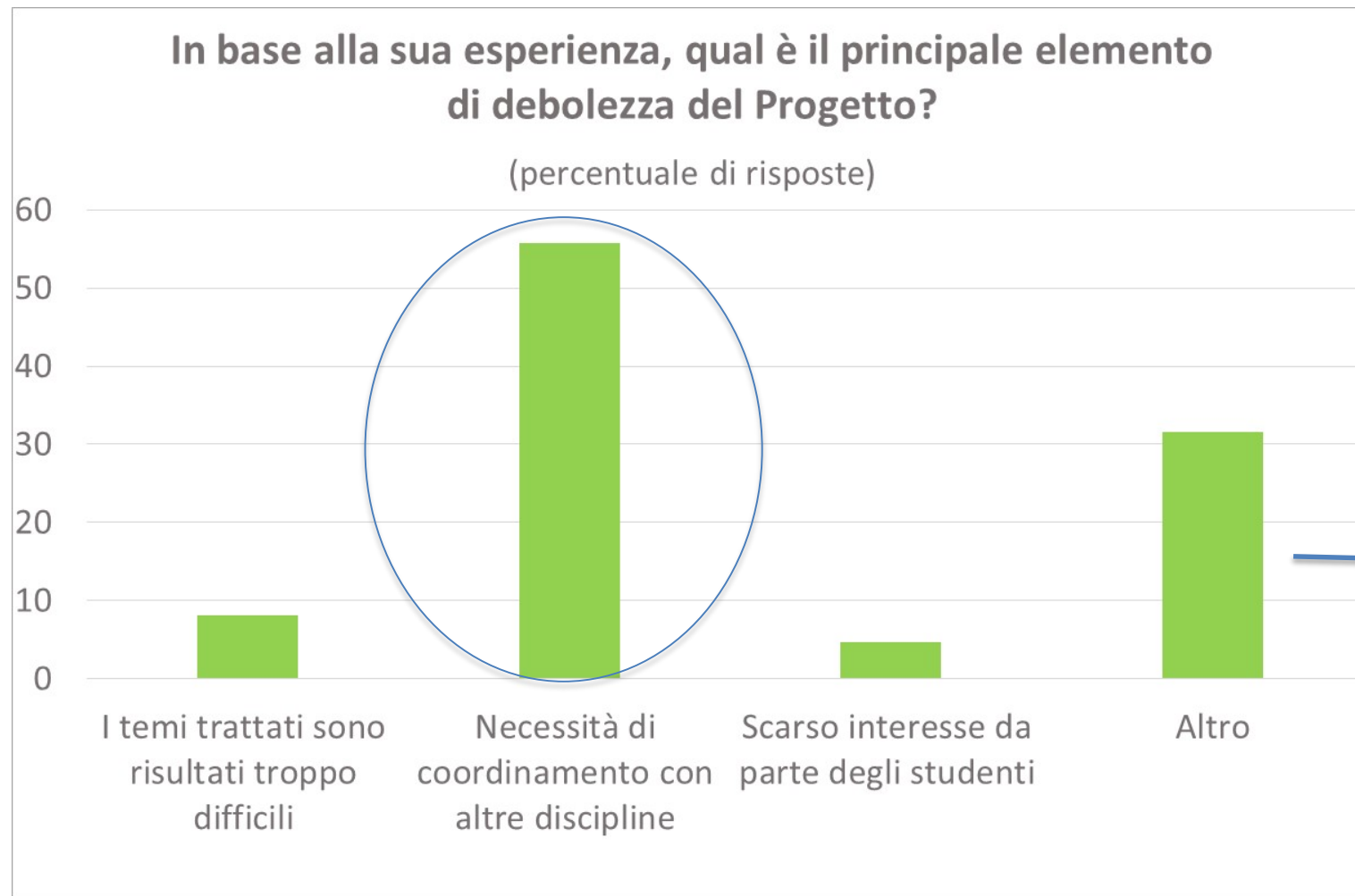
# I materiali didattici sono importanti per gli insegnanti



Fonte: Sondaggio presso gli insegnanti che hanno partecipato ai seminari formativi del progetto *Educazione finanziaria delle scuole della Banca d'Italia* nell'a.s. 2020-21.



# Il coordinamento con le altre discipline è la principale difficoltà per gli insegnanti che hanno partecipato al Progetto



Difficoltà  
nel trovare  
tempo da  
dedicare  
all'EF

Fonte: Sondaggio presso gli insegnanti che hanno partecipato ai seminari formativi del progetto Educazione finanziaria delle scuole della Banca d'Italia nell'a.s. 2020-21.

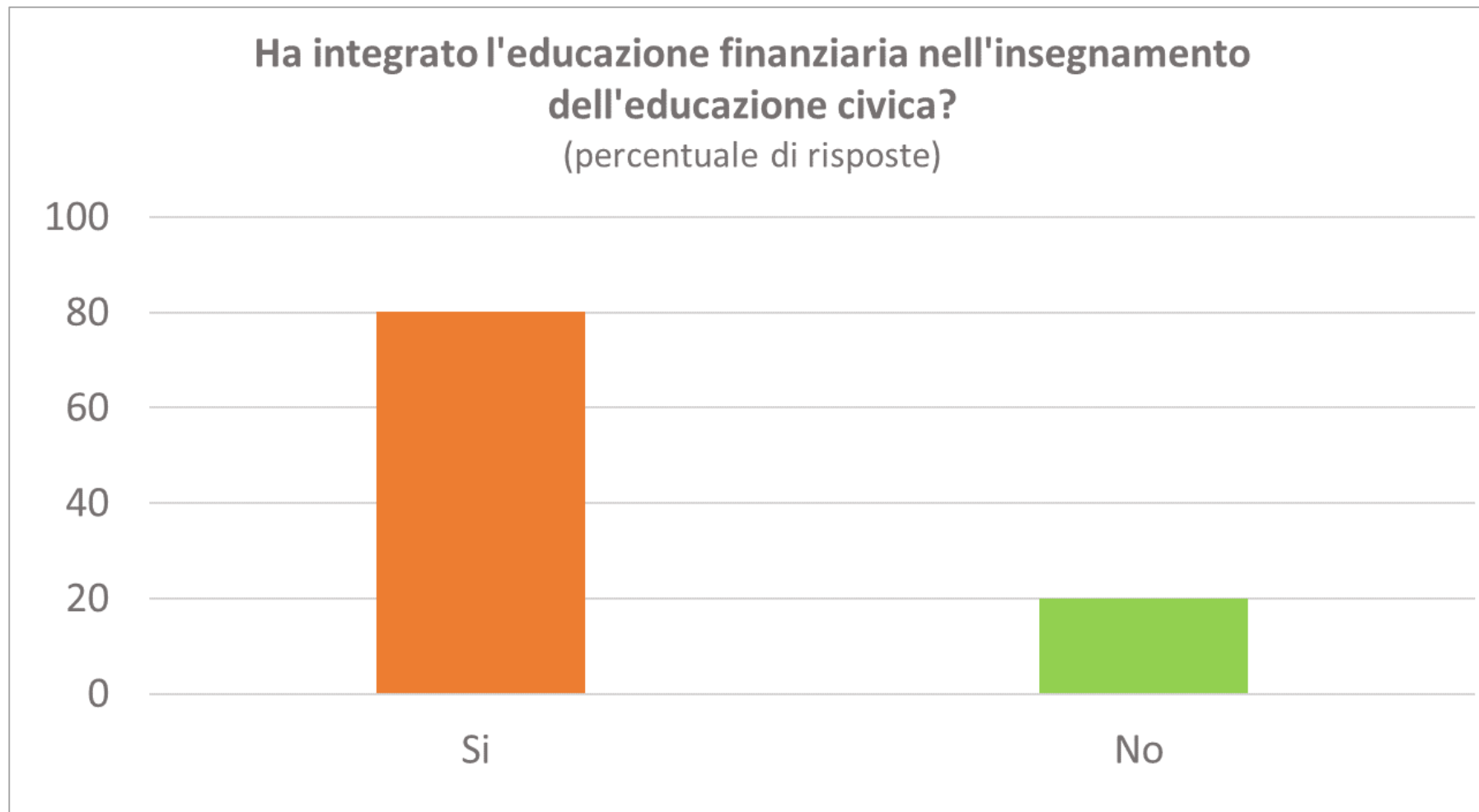


## Come favorire l'integrazione dell'educazione finanziaria con le altre discipline?

- ✓ *Le Indicazioni operative per l'insegnamento dell'educazione finanziaria* predisposte dal Comitato EduFin sono un nuovo elemento di supporto per gli insegnanti.
- ✓ L'educazione civica è un valido canale per l'educazione finanziaria.



# L'educazione civica ha costituito un buon veicolo per l'educazione finanziaria nelle scuole



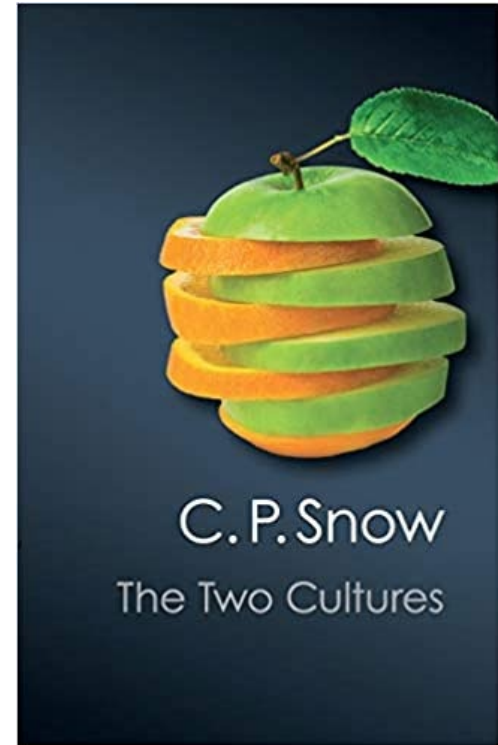
*Fonte: Sondaggio presso gli insegnanti che hanno partecipato ai seminari formativi del progetto Educazione finanziaria delle scuole della Banca d'Italia nell'a.s. 2020-21.*

# Perché è difficile portare EF ed economia nelle scuole? (1)



- ✓ Retaggio di Croce e Gentile?
- ✓ Le due culture di C. P. Snow (cfr. [video di P. Angela](#)).

- ✓ Non è compresa l'importanza dell'educazione finanziaria come strumento per concorrere al benessere.
- ✓ Immagine negativa di banche e finanza dopo la crisi finanziaria del 2007-08 (Visco 2021).



# Perché è difficile portare EF ed economia nelle scuole? (2)

- ✓ Gli insegnanti non laureati in economia sono poco propensi a portare l'educazione finanziaria nelle classi; c'è il **timore di non saperne abbastanza per insegnare la disciplina**, di rompere il patto con la classe ...
- ✓ **Concorrenza forte** – in tutti i gradi di scuole – di altre materie non obbligatorie e/o con poche ore, tipo scienze e musica ... e poco tempo per la formazione degli insegnanti.



## Il nostro motto

**Ce n'est qu'un  
début, continuons le  
combat!**



## Per concludere

- ✓ Il nostro progetto EDF raggiunge ogni anno nuove scuole, forte di materiali didattici apprezzati dagli insegnanti e una rete capillare di contatti.
- ✓ È importante aiutare gli insegnanti a sfruttare la dimensione della multidisciplinarietà, in modo che essa costituisca un'opportunità e non un limite.
- ✓ Oltre alle difficoltà connesse all'attuale organizzazione dell'insegnamento di EDF – la non obbligatorietà – pesano sulla diffusione del Progetto nelle scuole vincoli culturali da superare e la concorrenza con altre materie.





# I nostri contatti

- ✓ Per le informazioni sul progetto «Educazione Finanziaria nelle scuole» della Banca d'Italia potete visitare il portale [L'Economia per tutti](#) o scrivere a [educazione.finanziaria@bancaditalia.it](mailto:educazione.finanziaria@bancaditalia.it).
- ✓ I seminari formativi per insegnanti sono organizzati dalle Filiali della Banca d'Italia durante l'anno scolastico. Gli/le insegnanti che vorranno iscriversi ai seminari formativi potranno contattare la [Filiale della Banca d'Italia](#) di riferimento per il proprio territorio.





# Riferimenti bibliografici

- ✓ Charls. P. Snow, *The Two Cultures*, Cambridge University Press, 1959.
- ✓ Ignazio Visco, [Note sull'economia di Dante e su vicende dei nostri tempi](#), Festival Dante 2021 Ravenna, 11 settembre 2021.

