

***L'esperienza
Edufin@polimi:
progetti ed evidenze
nei primi cinque anni di
attività***

Progetto Edufin@Polimi

D.Marazzina

In collaborazione con

E.Barucci

D.Bulgarini

F.Grassetti

D.Stocco



Attività

1. Primo MOOC (Massive open online course) di educazione finanziaria, attivo dal 2017
2. Caccia al tesoro finanziaria
3. Flipped Classroom/Labirinto della Finanza per scuole secondarie di secondo grado
4. Policollege / Summerschool

Un hub per le nostre iniziative:

www.imparalafinanza.it

1. MOOC di educazione finanziaria

- Massive Open Online Course di educazione finanziaria (gratuito) prodotto dal Politecnico di Milano:

Finanza per tutti

<https://www.pok.polimi.it/>

- Collaborazione con Altroconsumo
- Gruppo di lavoro composto da 10 persone: docenti, esperti di didattica, produttori, esperti dal mondo della finanza
- Prima edizione: inizio 2017

Personaggi

- Idea: partire da problemi quotidiani
- Modalità scelta: utilizzare la forma di dialogo con un personaggio

Week 1: Conto corrente,
azioni, obbligazioni,
prestiti e finanziamenti

Week 2: Rischio,
assicurazione, errori

Week 3: Tu e la tua banca



Obiettivi/difficoltà

- **Obiettivi:**

- ☐ Alfabetizzazione
- ☐ Informazione
- ☐ Come affrontare le situazioni, i problemi più comuni

- **Difficoltà:**

- ☐ Far passare concetti complessi in modo semplice senza banalizzarli
- ☐ Coinvolgere le persone partendo dalla esperienza personale
- ☐ Utilizzare meno matematica possibile, esemplificare, adottare un approccio costruttivo

2. cacciaaltesorofinanziaria.it

- All'interno del Mese dell'Educazione Finanziaria e della World Investor Week 2017-2020
- 50 studenti venuti al Politecnico per ogni edizione (online nel 2020 e 2021)
- Organizzati in squadra, hanno affrontato 10 tappe in ognuna delle quali dovevano risolvere un esercizio di finanza
- Premio finale
- Utilizzo del MOOC

<https://www.youtube.com/watch?v=mf4RwxFJxK0>



Quesito 1: Siete pronti ad armarvi di calcolatrice? Se investite 100 € in un conto corrente con zero spese ad un tasso annuale del 4%, quanto avrete sul conto dopo 1 anno, 1 anno e mezzo, e 3 anni?¹

Quesito 2: La finanza è fatta di convenzioni: quello che avete incontrato nel video è solo uno dei modi di calcolare gli interessi: un altro metodo è questo, che prende il nome di *capitalizzazione semplice*: se avete un capitale C che investite per t anni ad un tasso di interesse i , il montante M , ossia il valore che avrete alla fine dell'investimento è dato dalla formula

$$M = C(1 + t \cdot i)$$

Bene, ora provate a calcolare cosa succederebbe investendo a 1 anno, 1 anno e mezzo, e 3 anni i 100 €, in capitalizzazione semplice sempre al tasso $i = 4\%$.¹

3. Il progetto Edufin@Polimi.it

Iniziato nel 2018, con lo scopo di portare nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado l'Educazione Finanziaria, le attività proposte si collocano all'interno dell'insegnamento curriculare della matematica, ma potrebbe anche essere parallelamente collocato all'interno delle attività aggiuntive

- PCTO
- Covid → online

Finanziamento da parte di Fondazione Cariplo per portare flipped classroom/labirinto della finanza nelle scuole milanesi per gli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020. Finanziamento da parte di Banca d'Italia per un'analisi di impatto.



Flipped Classroom

- Il percorso di Flipped Classroom appartiene all'ambito della sperimentazione della didattica innovativa, ambito nel quale il Politecnico di Milano è all'avanguardia avendola introdotta anche nella sua offerta formativa.
- Tecnicamente si parla di “classe rovesciata” che prevede che gli studenti svolgano un percorso guidato preparato dal docente, anche avvalendosi di strumenti non tradizionali quali, ad esempio, video, case-study, esperienze di lavoro di gruppo.
- L'obiettivo è di rafforzare il loro coinvolgimento andando oltre i sistemi tradizionali di insegnamento, raggiungendo migliori risultati in termini di apprendimento e di performance dello studente.

Le flipped classroom proposte si dividono in tre tipologie.

- **Percorso di Flipped Classroom – Classica**

come affrontare alcuni problemi finanziari di reale importanza (scelta del conto corrente, calcolo degli interessi) con l'utilizzo di semplici strumenti matematici.

- **Percorso di Flipped Classroom – Avanzata**

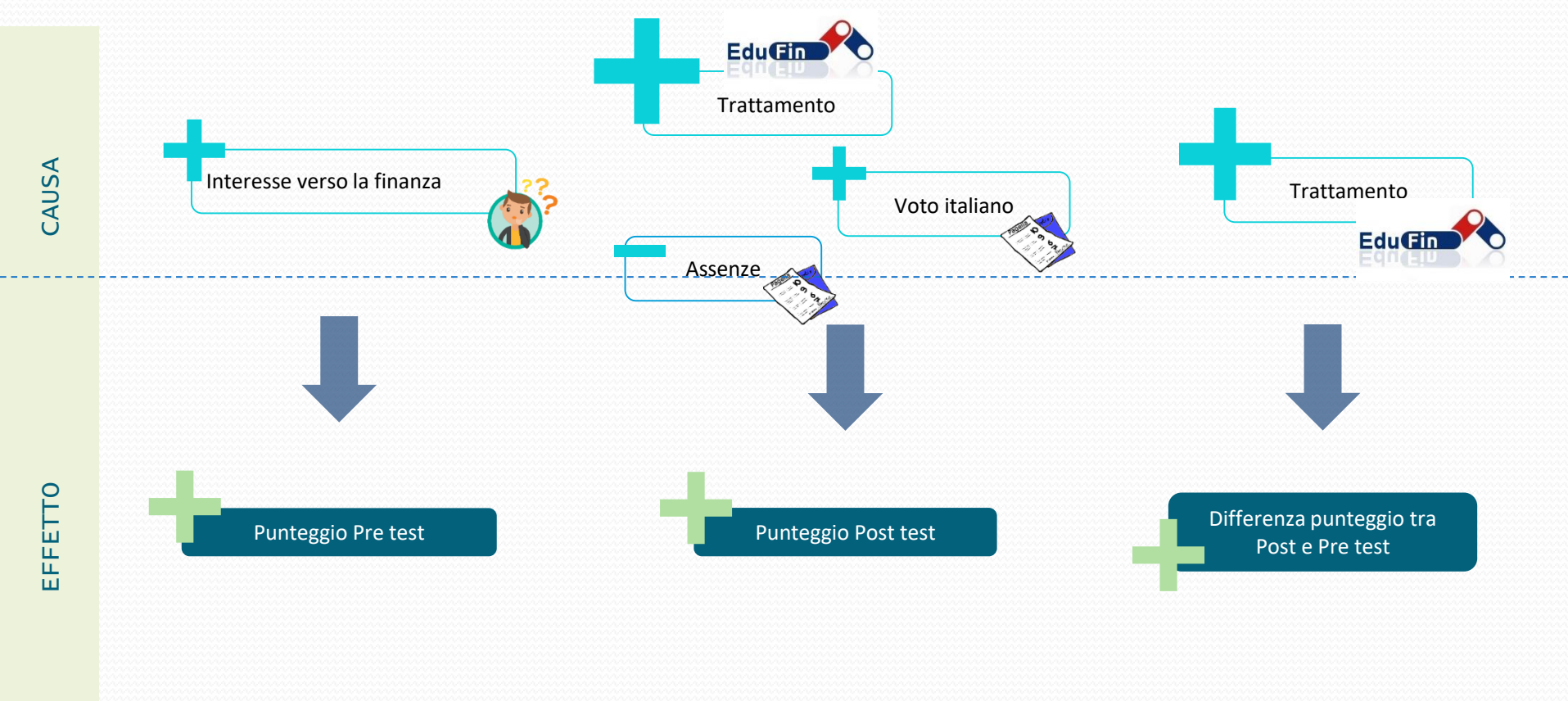
strumenti finanziari (azioni e obbligazioni, condizioni dei prestiti)

- **Percorso di Flipped Classroom – Probabilità e statistica**

utilizzo di alcuni concetti semplici di probabilità (quali media e varianza) nell'attività di investimento, introducendo il concetto di diversificazione degli investimenti

Ma funziona? Un'analisi di impatto

- In collaborazione con il Prof. Tommaso Agasisti e la Dot.ssa Marta Cannistrà, DIG



Obiettivi/difficoltà

- **Obiettivi:**

- ❑ Alfabetizzazione finanziaria (ce n'è bisogno)
- ❑ Fornire applicazioni della matematica a situazioni reali

- **Difficoltà:**

- ❑ Far passare concetti complessi in modo semplice senza banalizzarli
- ❑ Far comprendere ai ragazzi come i problemi posti sono legati a situazioni reali, che potrebbero dover affrontare

4. Policollege / Summerschool

- PoliCollege è un progetto di didattica **innovativa** che offre a **studenti bravi e volenterosi** delle scuole secondarie di secondo grado l'opportunità di una **formazione avanzata** in materie **tecnico-scientifiche**, attraverso **corsi on-line** tenuti da **prestigiosi docenti** del Politecnico di Milano.
 - 2 edizioni all'anno, 35 studenti per edizione
- **EduFin Summer School** (2021 prima edizione – 25 studenti)

5. Commenti da queste esperienze

- PCTO carta vincente (soprattutto in periodo covid)
- Canale di contatto con le scuole: indirizzi istituzionali, USR...
- Webinar docenti: prossimo a novembre/dicembre
- Fidelizzazione insegnanti
- Feedback ragazzi e insegnanti
- Attività @Polimi, o nelle scuole: pro e contro



Caccia al Tesoro
Policollege
Summer School



Flipped
Labirinto della finanza

I nostri contatti

- edufin@polimi.it
- www.imparalafinanza.it
- Twitter: @EduFin_Polimi

